



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
Фамилия	САВЧЕНКОВА
Имя	АЛИСА
Отчество	МИХАЙЛОВНА
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	СМОЛЕНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

А. Сав



Задача 1.

1-Г, 2-В, 3-Б, 4-А, 5-А

Задача 2.

Экзистенциализм

Задача 3.

Кочеря

Задача 4.

Политологи в 2023: 2, 7, 9, 10

Действительно случилось, но раньше: 5, 8

Выводы: 1, 3, 4, 6

Задача 6.

1. Исторические формации (Карл Маркс).

Он выделял 5 таких формаций:

1) первобытно-общинная 2) рабовладельческая 3) феодальная 4) капиталистическая 5) социалистическая (переходная)



сая в коммунистическую.

2. Правильный порядок: 4, 2, 5, 1, 3.

3. Авторы выделяют данную классификацию по функциональности и уместности в определенном месте в ^{качестве} пример, при фразеологической уместности или фразеологизма, и уместности-преобладании. Переходящие состояния ~~на~~ в процессе жизни преобразователи отношения перерисованы преобразовательные силы.

Задача 5.

Буква и граф	Буква и граф	Значение	Пример
А	1, 13, 8, 6, 4	Самые первые буквы	Министерство финансов РФ
Б	2, 9	Вспомогательные	Генеральный штаб ВС
Г	12, 10, 3, 5, 11	Вспомогательные и другие	Космический аппарат



Тема II. Социология

В данных отрывках прослеживается процесс изменения восприятия ^{и индивидуальной жизни} эмоций в межличностных отношениях под влиянием современного капитализма и науки. Сами же Ева Уиндз ~~приводит~~ ^{приводит} свою критику кривизны ^{следующие} универсальных ценностей, говоря Сами же Ева Уиндз четко прослеживается данное влияние, говоря, например о крайнем уровне в современном обществе, они указывают на то, что такое явление стало социальным чуждением, «близко к превращению». Также они указывают на то, что рационализация повседневной жизни



«осирикисит дурно, оминая, шони-
миарно мечность». Чувства по-
вседневности все становятся все
более переменными, и все же не-
возможно житье потребности,
что складывается и на межличностном
отношении, как, например, этии сиею
вырожденный элиция, но тину хвель-
мечнов.

Я также думаю, что различие
знаки внимания, но тину дуре-
ни эвений, эвений лишь знако-
выи шивеюи изза муча. Об этом
лиши дурная, описывая шивеюи,
суть которых эвений в том, что
они полностью ^{определенный} эвений эвений



течения, которые могут развиваться
предельно массовой иммиграцией.
Все более расширяющиеся потребности
человека

Канонические модели симметри-
а не более отражающей, ^{индивидуальности} ~~индивидуальности~~
поведения и себя сами, конечно
вмещая себя в лучший свет,
^{что это можно увидеть в самом себе.}
Об этом писал Бернштейн, описывая
теорию теоретизации и сверже-
ния, что ~~мне~~ и ~~интересно~~, словно
в теории: кривизна и себя
же, ~~мне~~ и ~~интересно~~ окру-
жающих. Должно проблему можно
увидеть и в ~~теории~~ ^{выборе} она ~~расширяется~~,
~~которая~~ ~~описывает~~ ~~или~~ ~~лишь~~



Телесной краснотой современно обделены
люди измученное истощенное ко-
торое негативно отношение ^{не только} не
окружающей среде, но и не само
твое душевное состояние челове-
ка. Духовный кризис охватывает
мирскую, жизнь об. "окультурен
человека", чья деятельность возво-
ды как инстинкты и СДН, и их
~~как~~ ^{как} целью еще житейские Божьи
вредны чужды и чужды и
он может совершить "великий
отказ", отлучившись от этих
позволяющих потребности и восстано-
вить свою личность. Это и
применения человеческого

отношения, когда знания для изучения в современном обществе все меньше и науки возрастают, а критерии могут быть только на основе научных, которые являются научно сформулированными и изложены.

Я думаю, что ~~нравственные~~^{нрав}, которые закрепились в нас являются действительно очень актуальными для нашего общества. Думаю, такую деятельность и деятельность, которая является неэтичной, как например, в рамках науки это, но мы должны, тем не менее, становиться все более разносторонними, что может привести к неэтичному поведению.



м.в.ч.м. в. Б.у.у.у.у.у.у.

